Leerdoelen en -inhouden

Inhoudelijke tips



Deze module pas je toe op de programmeertaal die je geeft. Het hierboven vermelde framework is de hoeksteen van deze module.

Awareness en besef van is hier belangrijker dan concreet toepassen.

Oauth2 is wel verplicht. Daar moet op geoefend worden in deze module en dat moet ook in groepswerk 2 zitten.

Leuke module ook weer. Soft skills (wendbaarheid, oplossingsgericht) zijn ook ruim vertegenwoordigd in deze module en je kan hier toffe zaken doen. Een kleine hack bv., een grote hack uit de actualiteit bespreken als aandachtstrekker, de cursisten zelf hacken door ze op een onschuldige link te laten klikken in een e-mail die je ze voorafgaand aan de les stuurt en dan kijken wie geklikt heeft en wie niet via GA code die je in de link steekt. Of met een tracking cookie spelen of samen met de klas online kijken wat je kan vinden van een persoon in de klas (wel vooraf toestemming vragen uiteraard) of een bekendheid.

Bronnen :

<https://iapp.org/media/pdf/resource_center/pbd_implement_7found_principles.pdf>

<https://www.nist.gov/cyberframework>

<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/burger>

<https://www.digitalocean.com/community/tutorials/an-introduction-to-oauth-2>

**Module: Security – 24 u**

|  |
| --- |
| **Algemene doelstellingen** |
| De cursist kan:   * De belangrijkste GDPR regels schetsen * Het cybersecurity framework schetsen * Risico’s inschatten * Het belang van een goede response bij incidenten kaderen * Een Oauth2 verbinding opzetten met een identity provider naar keuze |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **leerdoelen** | **leerinhouden** | **uren** |
| **Thema: dataveiligheid**  De cursist kan:   * Correct reageren als er een privacy probleem ontstaat. * Privacy by design conceptueel uitleggen adhv de 7 basisprincipes. | Eerste les spendeer je aan dataveiligheid/privacy by design  Dataveiligheid:   * Waarom is GDPR belangrijk? * Wat zijn mijn verantwoordelijkheden als het misgaat? * Wat zijn de risico’s? * Cookies?   Privacy by design   * De 7 principes + praktijkvoorbeelden * Oefening: eigen applicatie (groepswerk 2 of eindproef) beoordelen op deze 7 principes. Waar zit ik goed? Wat kan ik verbeteren en dat kort voorstellen aan mekaar. | 4 |
| **leerdoelen** | **leerinhouden** | **uren** |
| **Thema: security framework**  De cursist kan:   * Het security framework kaderen en een voorbeeld van iedere stap geven. | Ga door het security framework door en geef voorbeelden van elke stap.  Zie bijgevoegde PowerPoint voor uitleg over elke stap.  Discussieer over iedere stap en laat ze zelf voorbeelden zoeken hoe toe te passen op hun groepswerk 2. | 2 |
| **leerdoelen** | **leerinhouden** | **uren** |
| **Thema: protect**  De cursist kan de basisprincipes van een goede beveiligde aplicatie toepassen. | We gaan 2 van de 5 concreet toepassen, protect en identify.  Ga door deze stappen <https://blog.sqreen.com/best-practices-build-secure-applications/> door en laat ze dit concreet toepassen op hun groepswerk 2.  Indien technisch en financieel mogelijk eventueel eens een geautomatiseerde test/audit doen. Hier kan je bv. ook een bedrijf dat daar specialist in is uitnodigen.  Je kan hier ook een zijstapje maken naar encryptie en goede beveiligde servers. | 6 |
| **Thema: Oauth 2**  De cursist kan Oauth2 implementeren in zijn applicatie. | * Wat is identity management? * Waarom is dat zo belangrijk? * Hoe technisch? * Itsme – Google authenticator * Wat is Oauth 2? * Waarom Oauth2?   + inoefenen en implementeren in groepswerk 2 (werken in de klas, docent beschikbaar voor feedback) | 8 |
| Examen | Voor de pauze: cursisten werken verder aan hun Oauth 2 implementatie. Docent is beschikbaar voor feedback.  Na de pauze: online examen via de leeromgeving met 5 meerkeuzevragen en automatische feedback en verbetering. Tip maak 10-15 vragen en laat het systeem daar 5 ad random vragen uitkiezen om doorgeven van vragen tegen te gaan. | 4 |